

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Profesor: MERY TAPIAS	Código	
Nombre del Documento: EVALUACION DE PERIODO		Versión 01	Página 1 de 1
FECHA:		PERIODO: 4	GRADO: 4
Áreas: ETICA Y VALORES			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

Lee atentamente y responde las preguntas:

EL LEON Y EL RATON

Una vez mientras un León dormía tranquilamente un Ratón empezó a corretear encima de su cuerpo lo cual despertó el león que le puso encima su enorme pata y abrió su grande boca para devorarlo.

"¡Disculpa, Rey!", gritó el pequeño Ratón. "Perdóname esta vez. ¿Quién sabe qué podría hacer por ti uno de estos días?"

Al León le produjo tanta risa la idea de que el Ratón fuera capaz de ayudarlo que levantó la pata y lo dejó marchar.

Pocos días después el León fue atrapado por unos cazadores que lo ataron a un árbol. Justo en esos momentos pasaba por allí el pequeño Ratón y al escuchar los lamentos del León, corrió al lugar y royó las cuerdas que apresaban al Rey de los Animales.

"¿No tenía yo razón?", dijo el pequeño Ratón.

Moraleja: Pequeños amigos pueden llegar hacer grandes amigos. No hay bien que no tenga recompensa.

1.

Según la fabula el valor que permite mejorar los conflictos entre las personas es:

A) Solidaridad

B) Paz

C) Conciliación

D) Tolerancia.
2.

La palabra devorarlo, puede ser remplazada por:

A) Tragárselo entero.

B) Comérselo sin piedad.

C) Saborear la cabeza del ratón.

D) Lamer la cola del ratón.
3.

Los valores que se encuentran en la fábula del león y el ratón son:

A) Amor y perdón.

B) Respeto y servir.

C) Ayuda y solidaridad.

D) Todas las anteriores.

La moraleja o enseñanza que nos deja la fábula es:

- A) Obedecer a los mayores.

B) Pequeños amigos pueden llegar hacer grandes amigos.

C) No gritar en el salón de clase.

D) Gritar en el salón de clase.
4.

La frase “suéltame y te prometo que no olvidare el favor, tiene la intención de:

A) Agradecimiento.

B) Olvidar.

C) Burlarse.

D) Desigualdad.

5.

Se coloca un trabajo por equipo y uno de los equipos rechaza a un compañero, usted en su equipo que haría?

A) Lo acojo y lo integro al equipo.

B) Digo que bueno que lo sacaron.

C) Lo ignoro,

D) Le digo al profesor déjelo trabajar solo.
6.

Si en el salón de clase mis compañeros quieren pelear que hago yo:

A) Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero.

B) Busco rápido una solución para que no peleen.

C) Comienzo hacer barra para que ninguno se deje.

D) Busco más amigos para ganarles a los enemigos.
7.

Que actitud toma usted si ve una persona de avanzada edad que va a cruzar una calle donde pasan muchos carros:

A) Lo deja que pase solo.

B) Lo ayuda a cruzar la calle.

C) Lo ignora y no lo mira.

D) Le dice pase solo que usted está muy grande.
8.

A) Lo deja que pase solo.

B) Lo ayuda a cruzar la calle.

C) Lo ignora y no lo mira.

D) Le dice pase solo que usted está muy grande.
9.

Si se presenta un conflicto entre dos estudiantes la actitud correcta a esta situación debe ser:

A) Solicitar a los compañeros que dialoguen

B) Aplaudir para que se siga el conflicto

C) Ayudar a golpear al compañero.

D) Ignorar lo que pasa e irse del lugar.
10.

Los valores abadistas invitan a:

A) Tener sentido de pertenencia por la institución mediante la práctica de estos valores

B) Ingresar a la institución solo por las notas

C) Venir a la institución a jugar con los compañeros

D) A no hacer nada